

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА № 53)



Утверждено:
Директором ГБОУ школы № 53
Приморского района
Санкт-Петербурга
Максимова Е.О.

План
Летней оздоровительной
работы
на 2025 год

План летней оздоровительной работы с детьми:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Организация летней оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух.

Цель: создать в ОУ максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода: с детьми:

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребёнка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

с сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков с учётом требований ФГОС ДО;

с родителями:

- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).*

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	« Организация работы коллектива ОУ в летний оздоровительный период » <i>Инструктажи:</i> «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр», «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях», «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период», «Инструктаж по пожарной безопасности»	16.06	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.	17.06	Воспитатели
3.	Консультации для педагогов: «Организация детской деятельности в летний период» «Предупреждение детского травматизма» «Организация двигательного режима детей в течение дня» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Особенности проведения летней прогулки»	Июль-август	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение семинаров: «Организация исследовательской деятельности в ЛОП»	Июль-август	Старший воспитатель
5.	Выставка методической литературы: Оформление стендов на ЛОП (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Июль-август	Старший воспитатель
6.	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Июль-август	Музыкальный руководитель, ИФК, воспитатели.
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Июль-август	Старший воспитатель
8.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
9.	Оформление сайта новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
10.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

Работа с родителями воспитанников			
8.	Акция «Украсим детский сад цветами»	июль	воспитатели групп
9.	<p>Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ОДО в летний период).</p> <p>Оформление: «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций» «Одежда ребёнка в летний период» «Лето – пора закаляться»; «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» «Познавательное развитие детей летом»</p>	Июль-август	воспитатели групп
10.	<p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. 	Июль-август	воспитатели групп
11.	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 	Июль-август	воспитатели групп
12.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели, ИФК

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок.
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.:

Физическое развитие:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и формирование навыков безопасного поведения.

Познавательное развитие.

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие.

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- Продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать у детей основы социального сознания;
- Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- Знакомить с правилами безопасного поведения;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми:

- Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию группы на ЛОП);
 - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
 - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
 - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
 - конструктивно-модельная деятельность.
- Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).
- Игровая деятельность (ежедневно).
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).
- Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).
- Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	ИФК
4.	Инструктажи по безопасности в летний период.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»	17 июля	Воспитатели, музыкальные руководители,
9.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	18 июля	Воспитатели ИФК
10.	Выставка детских рисунков и поделок «Лето красное!»	С 18 июля	Воспитатели
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Природа вокруг нас»	30 июля	Воспитатели
12.	Конкурс на лучший песочный замок	1 августа	Воспитатели
13.	Фотовыставка «Я и мой питомец»	С 1 августа	Воспитатели
14.	Тематический праздник «Мы друзья природы»	1 августа	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
15.	Квест-игра на знание ПДД	8 августа	Воспитатели
16.	Викторина «Герои сказок»	14 августа	Воспитатели
17.	Развлечение «В гостях у сказки»	15 августа	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
18.	Развлечение на воздухе «Давайте поиграем»	22 августа	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК
19.	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	29 августа	Воспитатели, музыкальные руководители, ИФК

Оздоровительная работа:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).
- Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).
- Организация водно-питьевого режима;
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;
- Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны);
- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- Организация познавательных и тематических досугов;
- Организация познавательной экспериментальной деятельности в природе.

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

- Проведение утренней гимнастики на воздухе;
- Проведение физкультурных занятий на воздухе;
- Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий; настольный теннис, кольцеброс, прыжки со скакалкой и т.д.;
- Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, бадминтона, тенниса;
- Проведение подвижных игр на воздухе;
- Чтение литературных произведений на свежем воздухе, обыгрывание сюжетов;
- Систематически организовывать труд детей на участке, уход за цветами на клумбе.

Июль
17 по 18 июня 2025 года
«Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Четверг 17 июля</p>	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	<p>Муз. Рук. ИФК</p>
	<i>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</i>		
	<p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Правила поведения на участке, о вреде и пользе солнца. Экскурсия на участок Моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся» «Калейдоскоп настроений»</p> <p>Беседа «О дружбе»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, рисование ладошками на тему «Лето»,</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей», о вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». <p>(Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18 июля</p>	<p>Чтение «Веселое солнышко», «Желтячок», «Солнышко», «Распускайся сирень»</p> <p>Игровая ситуация: «В лесу», «Катя собирается на прогулку»</p> <p>Д/и «Собери цветок», «Бабочка», «Составь картинку»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек» • Рисование «Что нам лето подарило?». <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку», «За ягодами»</p> <p>П/И: «Наседка и цыплята», «Вейся, веноч!», «Пастух и стадо», «Солнышко и дождик»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Вертушка» Опыт с водой «Поплывет или утонит».</p> <p>Физкультминутки «Цветы», «Кузнечик», «Будем летом мы играть»</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка рисунков «Лето красное!»</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп</p>	

Июнь
21 по 25 июня 2025 года
«Наедине с природой»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник 21 июля</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p>	
	<p>Рассматривание с детьми иллюстраций и пейзажей.</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Наблюдения за цветами на участке;</p> <p>Д/и: «Как зовут маму и папу?»</p> <p>Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»</p> <p>П/и «Кто живет у нас в квартире?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».</p> <p>Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе».</p> <p>С/р игра «Семьей на пикнике»</p> <p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</p> <p>Игра «Назови ласково».</p> <p>С\р игра «Путешествуем семьей»</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин из серии «Деревья», «Цветы», «Лес».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»; Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 22 июля</p>	<p>Рассматривание картин, открыток, иллюстраций, альбомов из серии «Домашние животные», «Дикие животные»</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Изобрази животного».</p> <p>Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>		<p><i>Муз. Рук. ИФК</i> воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 июля</p>	<p>Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Релаксация «Полетели, как птички».</p> <p>Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Презентация «Птицы»</p> <p>Беседа о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах, «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>Настольная игра «Запомни: птицы».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	
<p>Четверг 24 июля</p>	<p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p>Беседы о насекомых.</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка,)</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы о насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнева «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 25 июля</p>	<p>Беседы: «Как мы обижаем природу»</p> <p>Игровая ситуация «Правила поведения в природе»</p> <p>Составление описательного рассказа по картинкам</p> <p>П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята».</p> <p>Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы».</p> <p>С/р игра «Семья», «Детский сад»</p>	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> <p>Игровая ситуация «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Режиссерская игра «Встречи в лесу»</p> <p>Изготовление Красной книги родного края</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>	<p>Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Тематический праздник «Мы друзья природы»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Природа вокруг нас»</p>	<p>Тематический праздник «Мы друзья природы»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Природа вокруг нас»</p>	<p>Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп</p>

Июль- август

**28 июля по 1 августа 2025 года
«Неделя Экологии»**

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center">28 июля</p>	<p align="center"><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p>	<p align="center"><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p>Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудодерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p>Летний вернисаж: «Одуванчик»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет»,</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>		
<p align="center">Вторник</p> <p align="center">29 июля</p>	<p align="center"><i>Развлечение «Праздник Нептуна»</i></p>		<p align="center">воспитатели групп</p>
<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер</p>		

	<p>краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж: «Домашние животные»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>«Кузнечик – невидимка», «Голуби» И.Тургенев</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
<p>Среда</p> <p>30 июля</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях.</p> <p>Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород»; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», «Мой любимый цветок»</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», как развивается растение?"</p>	<p>воспитатели групп</p>

		<p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Викторина «Растения вокруг нас»</p>	
<p>Четверг 31 июля</p> <p>Праздники в этот день: День необычных музыкальных инструментов</p>	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик»,</p> <p>Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут незря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»,</p> <p>Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	воспитатели групп
<p>Пятница 1 августа</p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице»,</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где</p>	воспитатели групп

	<p>«Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, конструирование):</p> <p>Коллективная постройка «Город песчаных фигур»</p> <p>Выставка «Песочная сказка»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).</p> <p>Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</p> <p>Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
	<i>Конкурс на лучший песочный замок</i>	воспитатели групп	
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	Старший воспитатель воспитатели групп	

Август
4 по 8 августа 2025 года
«Безопасность»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
4 августа	<p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Полезность утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышек», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: «Витаминный компот» «Огурцы в банке»</p> <p>Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Потешки: «Водичка-водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку</p> <p>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели групп
Вторник 5 августа <i>Праздники в этот день:</i>	<p>Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу?</p> <p>Я на самокате</p> <p>Знакомство с профессией</p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-</p>	Воспитатели групп

<p>Международный день светофора</p>	<p>милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы; стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», Закаливающие процедуры</p>	<p>светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса» Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	
<p>Среда 6 августа</p>	<p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p>Чтение художественной литературы: Кошкин дом</p> <p>Летний вернисаж: Дорисуй пожарную машину.</p> <p>Конструирование: Пожарная лестница</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры	
Четверг 7 августа	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Сюжетно-ролевая игра «Автомобили», «Пешеходы», «Зайка-пешеход» Стихи про транспорт Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; Подвижные игры: «Цветные автомобили»	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
Пятница 8 августа <i>Праздники в этот день:</i> Всемирный день кошек	Рассматривание иллюстраций «На улице города». Узнаем изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы) Отвечать на вопрос «Что это?» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» Подвижная игра «Птички и автомобили» Наблюдение на прогулке	Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций.	воспитатели групп

	<p>за проезжающим транспортом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.</p> <p>Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки)</p> <p>Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».</p> <p>П/и «Красный, желтый, зеленый»,</p>	<p>Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход»</p> <p>Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</p> <p>Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</p> <p>Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>		<p>Квест-игра на знание ПДД</p>	<p>Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп</p>

Август
11 по 15 августа 2025 года
«Путешествие в сказку»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>11 августа</p>	<p><i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i></p> <p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Поможем построить теремок зверятам.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>П.И. «Я люблю свою лошадку»</p>	<p><i>Для детей с 3 до 8 лет</i></p> <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему</p> <p>«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!»</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок.</p> <p>Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>12 августа</p>	<p>Беседа «В гостях у сказки»</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» по сюжету русских народных сказок</p> <p>Рассматривание картинок по теме недели «В мире сказок»</p> <p>Д.И «Угадай сказку»</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь», «Колобок»</p>	<p>Беседа о народных сказках.</p> <p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку»</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Строительные игры «Строим дорожку для колобка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у мишки»</p> <p>Работа в уголке ИЗО: рисование предметов круглой формы</p> <p>Игровое упражнение «Послушные ножки»</p> <p>П.И. «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка:</p> <p>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
<p>Среда</p> <p>13 августа</p>	<p>Чтение сказки «Теремок», «Три медведя»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья по сказке теремок «Теремок»</p> <p>С.Р.И «Медвежата»</p> <p>Игра (звукоподражание) «Кто в домике живет?»</p> <p>МП.И «Пузырь»</p> <p>Чтение и заучивание наизусть потешки «Как у нашего кота»</p> <p>Игра-забава «Шла коза по мостику»</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>14 августа</p>	<p>Беседа «Герои сказок»</p> <p>Трудовое поручение «У каждой игрушки свое место»</p> <p>Д.И «Волшебный мешочек». Формировать умения обследовать предметы (персонажи из сказок: колобок,</p>	<p>Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p> <p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>лиса, заяц, медведь, петушок) при помощи рук Д.И «Устроим кукле комнату»</p> <p>Д.И «Разрезные картинки»</p> <p>Д.И «Что звучит»</p> <p>«Какой игрушки не хватает?»</p> <p>Игры «Шнуровка»</p> <p>П.И. «Поймай мяч»</p> <p>Игры с водой «Тонет не тонет». Цель: развитие экспериментальной деятельности.</p>	<p>Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»</p>	
<p>пятница 15 августа</p>	<p>Беседа: что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты),</p> <p>Знакомство детей с настольным театром.</p> <p>Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок»</p> <p>Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен. ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра</p> <p>Конструирование «Театр», «Театральная сцена»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>воспитатели групп</p>

ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «В гостях у сказки»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп
------------------	------------------------------------	--

Август
2 неделя
18 по 22 августа 2025 года
«Мир вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
18 августа	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?»</p>	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Наши дедушки и бабушки»</p> <p>«Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Дидактические игры: «Мама – дочка»</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p>	воспитатели групп

<p>Вторник 19 августа</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные»</p> <p>Русские Народные Сказки: «Петушок, золотой гребешок», «Как коза избушку построила», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».</p> <p>А.Барто: «Лошадка», «Пес», «Козленок», «Бычок», «Слон»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций «Домашние и дикие животные».</p> <p>Рассматривание диких животных по потешке «Лиса по лесу ходила»</p> <p>Пальчиковые игры: «Бычок», «Кошки - мышки», «Поросята», «Два козлика», «У оленя дом большой...», «Бобик», «Сидит белка на тележке...»</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Любимые детки», «Волшебный мешочек».</p> <p>Игры с песком «Найди животное»;</p> <p>Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок».</p> <p>Игра – забава «Нежно гладим мы зверят».</p> <p>Игры с прищепками «Сделай ежика», «Сделай ушки для лисички, зайки, мишки».</p> <p>П.И.: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Лошадки», «Лохматый пес», «Догони собачку», «Зайка беленький сидит...», «У медведя во бору»</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	<p>воспитатели групп</p>
-------------------------------	--	---	--------------------------

<p>Среда</p> <p>20 августа</p> <p>Праздники в этот день: <u>Всемирный день лени</u></p>	<p>Беседы о цветах</p> <p>Рисование штампами «Такие разные цветы»</p> <p>Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок», «Собери букет», «Что на картинке - назови»</p> <p>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> <p>П/И: «Перепрыгни через ручеек», «Беги к тому, что назову»</p>	<p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>21 августа</p>	<p>Беседа: «Забавные букашки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочку с цветка»</p> <p>Игра: «Найди такой же предмет»</p> <p>Дидактическая игра собери картинку "Насекомые", «Кто лишний», «Шнуровка»</p> <p>Упражнение «Прокати мячик»</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом», «Бегите к флажку», «Изобрази пчелу»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был</p>	<p>воспитатели групп</p>

		бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми	
Пятница 22 августа	Беседа по вопросам: «Что появляется на нашем участке? Какая она? Что можно делать на траве?» Беседа по вопросам: «Кто живет в траве?» Наблюдение «Зеленый ковер» Рисование на песке палочкой Дидактические упражнения «Сложи травку», «Что это?», «Разрезные картинки» Ходьба с высоким поднятием ног П.И. «Догони мяч» «С кочки на кочку»	Беседа с наблюдением на участке «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» Ситуативный разговор «Как люди выращивают растения» Рисование на песке палочкой Рисование мелкими на асфальте Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково», «Подбери слово», «Покажи части растения», «Что на картинке - назови» П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие		Развлечение на воздухе «Давайте поиграем»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп

Август
25 по 29 августа 2025 года
«Неделя Дружбы»

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	<i>Для детей с 1,6 до 3 лет</i>	<i>Для детей с 3 до 8 лет</i>	
25 августа	<p>Беседы о вежливости</p> <p>Беседа «Мирись-мирись и больше не дерись»</p> <p>Рисование: «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя»</p> <p>С.Р.И. «Накроем на стол»</p> <p>«В гостях у куклы Кати»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Вежливые слова»</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Поровненькой дорожке»</p>	<p>Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Рисование по замыслу «Подарок другу»</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</p> <p>С/р игра «Кафе»</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята», «Кто самый меткий?»</p>	воспитатели групп

<p>Вторник 26 августа</p> <p>Праздники в этот день: День благодарности собаке</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»</p> <p>Беседы о моей группе и игрушках</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют»</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</p> <p>Дидактические игры «Каждой игрушку своё место»</p> <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 27 августа</p>	<p>Беседа: «Летние развлечения».</p> <p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» -</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Четверг 28 августа</p> <p>Праздники в этот день: День мечты</p>	<p>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <p>Дидактические игры «Подарок другу».</p> <p>Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</p> <p>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Рисование «Портрет любимого друга»</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Пятница 29 августа</p>	<p>Беседа «Чем запомнилось это лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага,</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

	кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное»	
ИТОГОВОЕ событие	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	Старший воспитатель ИФК Музыкальный руководитель воспитатели групп

Режим дня:

Теплый период года (июнь-август)

Утренняя гимнастика ежедневно в 8.00 (на улице)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготови т. группа</i>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, КГН	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.00 - 11.20	9.00 – 12.10	9.00 - 12.20	9.00 – 12.20	9.00 - 12.20
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 –11.45	12.10-12.20	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Обед	11.45 - 12.10	12.20 - 12.40	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 –12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50- 15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, подготовка к полднику	15.10 - 15.40	15.10 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Полдник	15.40 - 16.00	15.30- 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность, КГН	16.00 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка, игры, беседы, самостоятельная деятельность по интересам, уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

**Расписание занятий в ГБОУ школа №53 ОДО Приморского района Санкт-Петербурга на
тёплый период 2025 года**

де нь	Ранний возраст			Младшая группа		Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа		
	№1	№2	№3	№1	№2	№1	№2	№3	№1	№2	№3	№1	№2	№3
понедельник	9.10-9.20 музыка	9.30-9.40 музыка	9.10-9.20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.50- 10.05 Музыка	10.40- 10.55 Музыка	9.10-9.20 Музыка	9.30-9.50 Музыка	9.10-9.30 Физ-ра	9.40- 10.05 Физ-ра	10.30- 10.55 Физ-ра	10.00- 10.25 Музыка	11.05- 11.35 Музыка	9.30- 10.00 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:00- 11:30 Физ-ра (Гулин А.В.)
вторник	10.40- 10.50 Физ-ра	11.00- 11.10 Физ-ра	9.10-9.20 музыка	11.20- 11.35 Физ-ра	9.10-9.25 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.00-9.20 Физ-ра	9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.20 Музыка	9.30-9.55 Музыка	9.35- 10.00 Физ-ра (Гулин А.В.)	11:00- 11:25 Физ-ра (Гулин А.В.)	11.45- 12.15 Физ-ра	9.30- 10.00 Музыка	10.00- 10.30 Физ-ра
среда	9.10-9.20 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.30-9.40 Физ-ра (Гулин А.В.)	10.35- 10.45 Физ-ра	9.10-9.25 Музыка	9.00-9.15 Физ-ра	9.50- 10.10 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.10-9.30 Музыка	9.25-9.45 Физ-ра	10.55- 11.20 Физ-ра	9.40- 10.05 Музыка	11.30- 11.55 Физ-ра	11.00- 11.30 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.55- 10.25 Физ-ра	11.00- 11.30 Музыка
четверг	10.40- 10.50 Физ-ра	11.00- 11.10 Физ-ра	9.10-9.20 Музыка	9.10-9.25 Физ-ра	9.20-9.35 Музыка	9.10-9.30 Музыка	9.10-9.30 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.40- 10.00 Музыка	9.40- 10.05 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.35- 10.00 Физ-ра	10.50- 11.15 Музыка	11.20- 11.50 Физ-ра	11.25- 11.55 Музыка	10.00- 10.30 Физ-ра
пятница	9.10-9.20 музыка	9.30-9.40 музыка	10:45- 10:55 Физ-ра	9.30-9.45 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.10-9.25 Физ-ра	9.35-9.55 Физ-ра	11.05- 11.25 Физ-ра	9.55- 10.15 Физ-ра (Гулин А.В.)	9.50- 10.15 Музыка	9.10-9.35 Музыка	11.35- 12.00 Физ-ра	11.00- 11.30 Музыка	10.05- 10.35 Физ-ра	9.45- 10.15 Музыка