

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024, № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школа № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.О. Максимова
Приказ от 30.08.2024 № 53 -од

ПЛАН РАБОТЫ
Службы сопровождения
ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение профилактических бесед по недопустимости пропусков занятий по неуважительной причине и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основные затруднения в учебном процессе, вопросы воспитания и развития личности).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, заместитель директора по ВР, зам. директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Обеспечение деятельности классных руководителей по привлечению учащихся к внеклассной деятельности:	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Максимова Елена Олеговна,
Директор

02.09.24 17:08 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE

	условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	кружки и секции, общественно-полезный труд (работа на субботнике и пр.) 3. Привлечение учащихся школы, силами классных руководителей и педагогов – предметников к подготовке и участию в школьных, районных, городских мероприятиях (праздниках, конкурсах и др.) 4. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время		
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1. Профориентационная деятельность по направлениям: просветительская, аналитическая и диагностическая 2. Проведение занятий с целью раскрытия особенностей различных профессий (тренинги, деловые игры)	В течение года	Педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических средств и ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному и агрессивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Проведение профилактических бесед с учащимися родителями (законными представителями) 4. Проведение классных часов профилактической направленности 5. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ОДН, наркологов, психологов социальных центров, юристов)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Профилактика травматизма,	1. Изучение инструкций по технике безопасности для учащихся	В течение года	Ответственный за травматизм, ответственный за ДДТТ,

	Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> 2. Анализ и устранение причин травматизма учащихся во время образовательного процесса 3. Проведение бесед по профилактике травматизма с учащимися и педагогическим составом 4. Проведение классных часов и бесед по профилактике ДДТТ 5. Участие в конкурсах по ПДД 6. Оформление стенда ПДД 7. Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ 		социальный педагог
б.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со службами субъектов профилактики 2. Выявление семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 5. Взаимодействие с ТПМПК Приморского района Санкт-Петербурга 6. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) 	В течение года	Социальный педагог

7.	Диагностическая работа	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе</p> <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p> <p>Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии.</p> <p>Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p> <p>Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей</p> <p>Диагностика мотивации к обучению 3,6,7,8 классы</p> <p>Диагностика подготовки к экзаменам 9, 11 классы</p> <p>Обследование письменной и устной речи в 1-4 классах с целью комплектования групп для логопедических занятий</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>по заявке</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>
8.	Коррекционно-развивающая работа	<p>Тренинги с учащимися 1 и 5 классов, снятие тревожности, развитие интеллектуальных способностей</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.</p>	<p>Сентябрь- январь</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>
9.	Консультационная работа	<p>Консультационная работа по проблемам социализации учащихся первых классов</p> <p>Консультации со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>и социальным педагогом, взаимодействие с ПМПк школы</p> <p>Консультации по профориентации</p> <p>Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса (педагог-психолог, социальный педагог)</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>Консультации учителей и родителей по запросу (педагог-</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, ПМПк школы</p>

		психолог, социальный педагог) Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ Консультативная помощь на базе ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга		
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах, совещаниях	В течение года	Специалисты Службы психолого-социально-педагогического сопровождения
11.	Профилактика конфликтов	Осуществление деятельности направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации	В течение года	Школьная служба примирения (медиации) (ШСП)