

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 53

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.10.2023 года № 2
Председатель педагогического совета
Е.О. Максимова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 02.11.2023 года
№ 70/3-од
Директор _____ Е.О.Максимова

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022г. №1025);
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Концепции преподавания математического образования в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 2604-р).

С учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с

основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления,

пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у обучающихся с ЗПР с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий; создание индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов, а так же учёта актуального уровня развития обучающихся с ЗПР.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших

многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у обучающихся с ЗПР с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий; создание индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов, а так же учёта актуального уровня развития обучающихся с ЗПР.

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	47	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	51	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	34	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	21	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	20		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	§ 1, п2, № 1.35–1.37;
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	§ 1, п2, № 1.38 – 1.41;
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Раздаточный материал
4	Натуральный ряд. Число 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	§ 1, п2, № 1.34
5	Натуральный ряд. Число 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	Задание в тетради
6	Входная контрольная	1	1			карточка
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	§ 1, п5, № 1.155 – 1.158.
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	§ 1, п5, № 1.159 – 1.160
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	§ 1, п5, № 1.161-1.162.
10	Сравнение, округление	1			Библиотека ЦОК	§ 1, п6, № 1.186

	натуральных чисел				https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	– 1.190;
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	§ 1, п6, № 1.191 – 1.192
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	§ 1, п6, № 1.193 – 1.194
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	§ 1, п6, № 1.195 – 1.197
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1				§ 1, п6, № 1.198(б) – 1.199(в,г)
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	§ 2, п.8 № 2.48, 2.49, 2.50
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	§ 2, п.8 № 2.51, 2.52, 2.53
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	§ 2, п.8 № 2.54, 2.55, 2.56
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	§ 2, п.8 № 2.57, 2.58
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	§ 2, п.9 № 2.105, 2.106, 2.107
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	§ 2, п.9 № 2.108, 2.109, 2.110
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	§ 2, п.9 № 2.111, 2.112, 2.113
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	§ 2, п.10 № 1.181-1.186
23	Свойства нуля при сложении	1				§ 2, п.10 № 1.187

	и умножении, свойства единицы при умножении					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	§ 3, п.12 № 3.55 – 3.57
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				§ 3, п.12 № 3.58 – 3.60.
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				§ 3, п.12 № 3.61 – 3.63.
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				§ 3, п.13 № 3.127 – 3.129;
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	§ 3, п.18 № 3.364 – 3.365
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				§ 3, п.18 № 3.366 – 3.367
30	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	§ 3, п.14 № 3.172 – 3.175

31	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	§ 3, п.14 № 3.176 – 3.178
32	Деление с остатком	1				Карточки
33	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	§ 3, п.18 № 3.363(а)
34	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	§ 3, п.18 № 3.363(б)
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	§ 3, п.19 № 3.420 – 3.423
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	§ 3, п.19 № 3.428 – 3.430
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				§ 3, п.19 Выучить признаки делимости
38	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	§ 3, п.16 № 3.288 – 3.292
39	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	§ 3, п.16 № 3.293, 3.295
40	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	§ 3, п.16 3.296
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	§ 3, п.16 № 3.294
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	§ 3, п.14 № 3.127
43	Решение текстовых задач на	1			Библиотека ЦОК	§ 3, п.14 № 3.177

	все арифметические действия, на движение и покупки				https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	§ 3, п.12 № 3.619(а)
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	§ 3, п.12 № 3.302(а)
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	§ 3, п.12 № 3.302(б)
47	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	Повторить § 3, п16, п.19
48	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	§ 1, п.1 № 1.80
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Задание в тетради
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	§ 1, п.1 № 1.81,1.82, 1.83(а,б)
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	§ 1, п.1 № 1.83(в,г) -1.86
52	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	§ 5, п.25 № 5.29, 5.30
53	Окружность и круг	1				§ 5, п.25 № 5.31, 5.32

54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	Повторить § 5, п.25
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Часть 1, с.23, Часть 2, §7, п.50, № 7.47, 7.48
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	§7, п.50, № 7.49
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Практическое задание в тетради
58	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	§7, п.51, № 7.73-7.74
59	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	§7, п.51, № 7.75-7.76
60	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	§7, п.51, № 7.77, 7.78
61	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	Построить и измерить угол
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	§ 5, п.26 № 5.82 – 5.84
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	§ 5, п.26 № 5.85 – 5.88
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	§ 5, п.26 № 5.89 – 5.91
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	§ 5, п.28 № 5.157– 5.158
66	Дробь. Правильные и	1			Библиотека ЦОК	§ 5, п.28 № 5.159

	неправильные дроби				https://m.edsoo.ru/f2a15582	– 5.160
67	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	§ 5, п.33 № 5.327
68	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	§ 5, п.33 № 5.328
69	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	§ 5, п.33 № 5.329
70	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	§ 5, п.33 № 5.330
71	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	§ 5, п.33 № 5.314
72	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	§ 5, п.33 № 5.316
73	Основное свойство дроби	1				§ 5, п.33 № 5.324(1)
74	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	§ 5, п.27 № 5.123– 5.125
75	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	§ 5, п.27 № 5.126 – 5.128
76	Сравнение дробей	1				§ 5, п.27 № 5.129 – 5.130
77	Сравнение дробей	1				Карточки
78	Сравнение дробей	1				§ 5, п.27 № 5.131
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	§ 5, п.29 № 5.197– 5.200
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	§ 5, п.29 № 5.201– 5.203
81	Сложение и вычитание	1			Библиотека ЦОК	§ 5, п.29 №

	обыкновенных дробей				https://m.edsoo.ru/f2a1802a	5.204– 5.206
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	§ 5, п.35 № 5.387 – 5.388
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	§ 5, п.35 № 5.389,5.390
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				§ 5, п.36 № 5.444 – 5.446
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				§ 5, п.36 № 5.447 – 5.448
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				§ 5, п.36 № 5.451
87	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	§ 5, п.31 № 5.270– 5.271
88	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	§ 5, п.31 № 5.272– 5.273
89	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	§ 5, п.31 № 5.274
90	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	§ 5, п.31 № 5.275
91	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	Карточки
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	§ 5, п.37 № 5.486-5.488
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	§ 5, п.37 № 5.489-5.491
94	Умножение и деление	1			Библиотека ЦОК	§ 5, п.39 №

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				https://m.edsoo.ru/f2a18a20	5.538, 5.545
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	§ 5, п.39 № 5.539, 5.546
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	§ 5, п.39 № 5.540, 5.547
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	§ 5, п.39 № 5.542, 5.548
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	§ 5, п.38 № 5.510
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	§ 5, п.38 № 5.511
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	§ 5, п.38 № 5.512
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	§ 5, п.38 № 5.513
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	§ 5, п.38 № 5.514
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	§ 5, п.38 № 5.515

	задачи на дроби					
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	§ 5, п.40 № 5.562
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	§ 5, п.40 № 5.563
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	§ 5, п.40 № 5.564
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	§ 5, п.40 № 5.565
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	§ 5, п.40 № 5.566
109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	§ 2, п.10 № 2.188, 2.192
110	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				§ 2, п.10 № 2.189, 2.193
111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Карточки
112	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	Задание в тетради
113	Многоугольники.	1			Библиотека ЦОК	§ 2, п.10 №

	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат				https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	2.189, 2.193
114	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	§ 1, п.3 № 1.85,1.91(а,б),
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				карточка
116	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Построить прямоугольник на нелинованной бумаге со сторонами 4см и 7 см.
117	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Часть 1, с.17
118	Треугольник	1				карточка
119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	§ 4, п.22 № 4.69- 4.70
120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	§ 4, п.22 № 4.71, 4.72

121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	§ 4, п.22 № 4.74, 4.76, 4.90
122	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	§ 1, п.3 1.66
123	Периметр многоугольника	1				§ 1, п.3 1.84
124	Периметр многоугольника	1				Карточки
125	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	§ 6, п.41 № 6.25 (а) – 6.26(а,б)
126	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	§ 6, п.41 № 6.27(а), 6.28 , 6.30(а)
127	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	§ 6, п.41 № 6.25 (б) , 6.26(в), 6.29
128	Десятичная запись дробей	1				Карточки
129	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	§ 6, п.42 № 6.61, 6.67
130	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	§ 6, п.42 № 6.62, 6.68
131	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	§ 6, п.42 № 6.63, 6.69
132	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	§ 6, п.42 № 6.63, 6.69
133	Сравнение десятичных дробей	1				§ 6, п.42 № 6.65, 6.55(а,б)

134	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	§ 6, п.43 № 6.118 – 6.121
135	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	§ 6, п.43 № 6.122 – 6.125
136	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	§ 6, п.43 № 6.126, 6.127(а,б), 6.129
137	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	§ 6, п.43 № 6.130 – 6.131
138	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	§ 6, п.43 № 6.130 – 6.131
139	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	§ 6, п.43 № 6.159(а,б)
140	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	§ 6, п.43 № 6.159(в,г)
141	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	§ 6, п.45 № 6.198 – 6.201
142	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	§ 6, п.45 № 6.202 – 6.204
143	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	§ 6, п.45 № 6.205 – 6.207(а)
144	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	§ 6, п.46 № 6.246– 6.248
145	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	§ 6, п.42 № 6.249 – 6.250
146	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	§ 6, п.42 № 6.253(б) , 6.254
147	Действия с десятичными	1			Библиотека ЦОК	§ 6, п.42 №

	дробями				https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	6.256, 6.257(а,б,в)
148	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	§ 6, п.47 № 6.304(а), 6.305(а), 6.306
149	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	§ 6, п.47 № 6.304(б), 6.305(б), 6.307
150	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	§ 6, п.48 № 6.359(а), 6.360
151	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	§ 6, п.48 № 6.359(б), 6.361
152	Действия с десятичными дробями	1				§ 6, п.48 № 6.359(в), 6.364
153	Действия с десятичными дробями	1				Карточки
154	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	§ 6, п.43 № 6.162(а), 6.165(а,в)
155	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	§ 6, п.44 № 6.162(б), 6.165(б,г)
156	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	§ 6, п.44 № 6.167, 6.170(а)
157	Округление десятичных дробей	1				§ 6, п.44 № 6.167, 6.170(а)
158	Округление десятичных дробей	1				Задание в тетради

159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	§ 6, п.44 № 6.122
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	§ 6, п.43 № 6.123
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	§ 6, п.44 № 6.166
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	§ 6, п.45 № 6.180
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				§ 6, п.46 № 6.223
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				§ 6, п.46 № 6.224
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Карточки
166	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	Повторить § 6, п.41-п.48
167	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	карточка
168	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	карточка

	пространственных тел					
169	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Задание в тетради
170	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	§ 4, п.23 № 4.143, карточка
171	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	§ 4, п.23 № 4.145, карточка
172	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Подготовить развертку куба
173	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Подготовить развертку параллелепипеда
174	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	Склеить куб из заданной развертке
175	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	§ 4, п.24 № 4.172, 4.174
176	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	§ 4, п.24 № 4.175, 4.176(а,б,в)

177	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				§ 4, п.24 № 4.177, 4.178(б,в)
178	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				§ 4, п.24 № 4.178(г)
179	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Карточки
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	§ 1, п1 № 1.8,1.9, 1.13 (а,в,д,ж)
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	§ 1, п1 № 1.10-1.12, 1.13 (б,г,д,ж)
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	§ 1, п1 № 1.10-1.12, 1.13 (б,г,д,ж)
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	§ 1, п.7 с.43 №4,6
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	§ 1, п.11 № 227 (а, в,д)
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	§ 1, п.11 № 227 (б,г,е)
186	Итоговая контрольная работа	1	1			В тетради
187	Повторение основных понятий и методов курса 5	1				Повторить § 2, п.8,9,12,13

	класса, обобщение знаний					
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Повторить § 3
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Задание в тетради
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Повторить § 4
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Карточки
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Повторить § 5, п.26,35,
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Творческое задание
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	Карточки
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	Повторить § 5, п.37,39,45,48
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Карточки

197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Задание в тетради
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Повторить § 6
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			У:5 №74,76,78	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			У:5 П.20 №312,314,315,320,323	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			У:5 П.21 №335,337,339,345	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			У:5 П.22 №352,355,357,360	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными	1			У:5 П.23 №372,375,380,384	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	натуральными числами					
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			У:5 П.24 №387,392,399,401 Подведем итоги	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			У5: стр.52-53 №159(б,г),160(б),	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			У5: стр.56-57 №179(б,г),180(б),190(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			У5: стр.56-57 №179(б,г),180(б),190(б,г).	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			У:5 :№184,185(б),	
11	Числовые выражения,	1			У:5 №188	

	порядок действий, использование скобок					
12	Округление натуральных чисел	1			У5: стр.34-35 ,ВИЗ, №88(б),90,92(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			У5: стр.34-35,№96(б,г),99,103.	
14	Округление натуральных чисел	1			У5: стр.34-35,№94,95.	
15	Округление натуральных чисел	1			У5: стр.34-35,№97.	
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			У5: стр.94-95,ВИЗ, №311,,313(б),315(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			У5: стр.94-95,№	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Стр.94-95,№320,323(б,г).325,326.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Делители и кратные	1			Стр.98-99	

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				№№331,333,337(1(б,г).	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Стр.98-99 №339(б,г),343(б)	
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Стр.98-99 №345,347.	
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Стр.98-99 №348(б).	
23	Делимость суммы и произведения	1			У5: стр.102-103,ВиЗ, №351(б),352(б),357(б,г),360(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Делимость суммы и произведения	1			У5: стр.106-107,ВиЗ, №376,378,380(в,д).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Деление с остатком	1			У5:стр.110-111,ВиЗ.№388,391,393(б).	
26	Деление с остатком	1			У5:стр.110-111,№399.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2

						<u>4104</u>
27	Деление с остатком	1			У5:стр.110-111,№400.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач	1			№366,369.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярные прямые	1			Уч.6 стр. 30-31, № 84(б), 43, Ви3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярные прямые	1			стр. 34, № 87, 3: №54(в).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2

						<u>4596</u>
36	Параллельные прямые	1			стр. 34, № 88, 3: №55(в).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
37	Параллельные прямые	1			стр. 34, № 91,92.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			стр. 38-39, № 103,104.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			стр. 39, № 106(а), 108, 110;	
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Стр.42 Подведем итоги	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			№5-7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

	сокращение дробей				стр. 12, № 16 – 19(б, г). № 21	
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			стр. 12, № 22(б,г,е),24(б.г).28(2).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			№35(б,г),38(б),41(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1			№ 9 -11. Рубрика « Ви3».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1			3:№6(б,г),8(б,г),10(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1			3:№12,14(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Стр.44-45,Ви3,№112,114,117,119(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
49	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			№124,126	
50	Арифметические действия с обыкновенными и	1			Стр. 68-69 ,Ви3,№.216,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

	десятичными дробями					
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			№211,214.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			№221,225(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			№233(б,г),235(б,г),257(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			№252(б,г),254(б,г).256.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
55	Отношение	1			стр.104-105 упр.325-327	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
56	Отношение	1			стр.104-105 упр. 328-329	
57	Отношение	1			стр.105 упр.330-332	

58	Отношение	1			стр.105 упр.333	
59	Деление в данном отношении	1			стр. 105 упр. 337-338	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60	Деление в данном отношении	1			Стр.105 ,ВИЗ,№339	
61	Масштаб, пропорция	1			стр. 108-109, ВИЗ; № 344,345(Б,Г) , № 347-350	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Масштаб, пропорция	1			стр. 112-113, ВИЗ ,№355,356(б,г),	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Понятие процента	1			стр. 114, № 363,365.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Понятие процента	1			Стр.114-115,№366	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Понятие процента	1			Стр.114-115,№367	
66	Понятие процента	1			карточка	
67	Вычисление	1			Стр.114-115,№, 369,371	Библиотека ЦОК

	процента от величины и величины по её проценту					https://m.edsoo.ru/f2a29064
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Стр.114-115, №370,373(б,г),376(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			У:№377,380,381	
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			У:№383,385.	
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			У:№ 386(б),387(б),3: № 59(г),	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			№ 68. 3: № 60(б) 135, 131(г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			У:№389,395,397.3:№121,123.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Подготовиться к проверочной работе:3: №132(б), 116(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
75	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		У:№398,402	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	стр. 86-87 – читать; № 276 – 279, 251(а), 254(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			У:стр.150-151,ВИЗ, № 480 – 482; 3: №348(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
78	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			стр. 150-151, № 484, 3: № 347(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
79	Построение симметричных фигур	1			У:стр.150-151,№487,488,491	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
80	Построение симметричных фигур	1			У:стр.154-155,№493,496	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
81	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	№499,500,501.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

82	Симметрия в пространстве	1			У: стр,158-159,ВИЗ, №507,510,511,515,517..	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
83	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			стр. 128-129, № 407(б,г),409(б, г),411.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
84	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			стр. 130-131, № 415,416, 417(а, в), 418, 419(а).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
85	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			стр. 131, ВИЗ; № 427(б), 428(а), 429	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
86	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			стр. 131,; № 432(б), 434(б), 436.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
87	Формулы	1			стр. 134-135, № 431, 433, 435.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
88	Формулы	1			стр. 135, № 440.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2

						<u>be40</u>
89	Формулы	1			стр. 135, № 442.	
90	Формулы	1			стр. 135, № 443.	
91	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Уч.5 стр.120 №419	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
92	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Уч.5 стр.120 №421	
93	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Уч.5 стр.120-121 №423,424.426	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
94	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Уч.5 стр.120-121 №430.	
95	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Уч.5 стр.120-121 №432.	
96	Измерение углов. Виды треугольников	1			Уч.5 стр.116-117 №406	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
97	Измерение углов.	1			карточка	

	Виды треугольников					
98	Измерение углов. Виды треугольников	1			Уч.5 стр.116-117 №408	
99	Измерение углов. Виды треугольников	1			Уч.5 стр.116-117 №411,413,415	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
100	Периметр многоугольника	1			Уч.5 стр.116-117 №416,418	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
101	Периметр многоугольника	1			Уч.5 стр.116-117 №423,428	
102	Площадь фигуры	1			Уч.5 стр.128-129 №448,449.	
103	Площадь фигуры	1			Уч.5 стр.128-129 №453,454.	
104	Площадь фигуры	1			карточка	
105	Площадь фигуры	1			Уч.5 стр. 128-129 №461	
106	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Уч.6 №441	
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Уч.6 №443	

108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Уч.6 №444	
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Уч.6 Стр136-138 №445.	
110	Приближённое измерение площади фигур	1			Уч.6 стр.140-141 №454,456	
111	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	Стр.148 Подведем итоги №6,7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
112	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		кресворд	
113	Целые числа	1			стр. 164 - 165, ВИЗ;),№523, 524,526.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
114	Целые числа	1			стр. 168 – 169 №539,540,547,551	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
115	Целые числа	1			стр. 180-181	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			стр. 192, фрагмент 2 - читать; ВИЗ; № 630,632(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			стр. 192, фрагмент 2 - читать; № 634,636(1)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			стр. 192, фрагмент 2 - читать; № 633,636(2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			стр. 192, фрагмент 2 - читать; № 630,632(б)	
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			стр. 192, фрагмент 2 - читать; № 631,635	
121	Числовые промежутки	1			№627	
122	Числовые промежутки	1			№628	
123	Положительные и отрицательные числа	1			стр. 186, фрагмент 1 - читать; № 606, 607, 609(д, е), 610(б,в).	
124	Положительные и	1			стр. 184,185, фрагмент 2 -	

	отрицательные числа				читать; № 613, 616, 617(б),619(б,г).	
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			стр. 190, фрагмент 1 - читать; № 622 – 624.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			стр. 188, фрагмент 1 - читать; № 627	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			стр. 188, фрагмент 1 - читать; № 628	
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			стр. 188, фрагмент 1 - читать; № 626	
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			стр. 188, фрагмент 1 - читать; № 625 Зад.№566,572	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			стр. 194 – 195; № 638, 640(б,г,е), 641(б,г), 642(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131	Арифметические	1			стр. 195; фрагмент 2 –	Библиотека ЦОК

	действия с положительными и отрицательными числами				читать; № 644(б,г,е), 645, 646(б, г), 647(б, г,е), 648(б, г, е).	https://m.edsoo.ru/f2a2d984
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			ВИЗ; № 643, 6449(б, г); 3: № 590(г), 591(г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			стр.198 – 199, фрагмент 1-2 читать, № 654(б,г,е),657(б),658(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			стр.196 – 197, фрагмент 1-2 читать, № 663(б,г,е), 664(б,г), 667(б,г).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			стр.196 – 197, фрагмент 3 читать, № ВИЗ; стр.197, фрагмент 3 читать; № 668, 669(б, г), 671(б, г), 672(б, г); 3: № 602(г), 604(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
136	Арифметические действия с положительными и	1			ВИЗ; № 673(б), 676.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	отрицательными числами					
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№581	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№582(б,в),584(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№585(б),586(б,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№587,591	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№594(б),596(б,в),598(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с	1			Зад.№600(б,г),602(б,г)604(б)	

	положительными и отрицательными числами					
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.№609(б,г),611(б,г).	
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Зад.606(б.г,е),610(б,г,е)	
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Стр.206 Подведем итоги №2,4,6	
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Стр.206 №7,8	
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Стр.206 №9-11	
147	Арифметические	1			Стр.206	

	действия с положительными и отрицательными числами				Подведем итоги №12-15.	
148	Решение текстовых задач	1			Зад.619(б),621(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
149	Решение текстовых задач	1			Зад.622(б),623(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
150	Решение текстовых задач	1			Зад.623(б),626(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
151	Решение текстовых задач	1			Зад.626(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
152	Решение текстовых задач	1			Зад.627(б)	
153	Решение текстовых задач	1			карточка	
154	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		кроссворд	
155	Прямоугольная	1			стр. 202-203 читать; № 678,	Библиотека ЦОК

	система координат на плоскости				680(б).	https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
156	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			стр. 202-203 читать; №684(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
157	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			стр. 202-203 ,№685	
158	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			стр. 202-203 ,№ 688.	
159	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			стр. 202-203 читать; №684(б),685, 688.	
160	Столбчатые и круговые диаграммы	1			Уч.6 стр. 24-25 № 71	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
161	Столбчатые и круговые диаграммы	1			Уч.6 стр. 24-25 № 72. 3: № 45(а,в)	
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			Уч.6 стр. 24-25 3: № 45(б,г)	
163	Практическая	1		1	стр. 25 – ВИЗ № 74. 3: №	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Построение диаграмм"				45(в), 95(б), 96(б).	https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			З.:№133,134	
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			З: №132(б), 116(б).	
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			стр. 214-215 , № 713, 714	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			стр. 214-215 , З: № 419(а).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
168	Прямоугольный параллелепипед,	1			стр. 218-219 , читать; № 731,	

	куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера				733, 734.	
169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			стр. 218-219 , 3: № 423(в).	
170	Изображение пространственных фигур	1			№708	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Изображение пространственных фигур	1			№710	
172	Изображение пространственных фигур	1			№711	
173	Изображение пространственных фигур	1			№712	
174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			стр. 218-219 , читать; № 716,к следующему уроку :клей,картон.	
175	Примеры развёрток	1			стр. 218-219 , читать; к	

	многогранников, цилиндра и конуса				следующему уроку :клей,картон.	
176	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			стр. 218-219 , читать; № 717, ,к следующему уроку :клей,картон,ножницы	
177	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			клей,картон,ножницы	
178	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			стр. 218-219 , читать; № 717, 716,к следующему уроку :клей,картон.	
179	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
180	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			стр. 218-219 , читать; № 706.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
181	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			стр. 218-219 , читать; № 707.	

182	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			кроссворд	
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			стр. 218-219 , читать; № 709, 710(б).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			стр. 218-219 , читать; № 711	
185	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			стр. 218-219 , читать;	
186	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			стр. 218-219 , читать; № 711	
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			У6 :№30,33,3:17,18(б,г,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

	знаний					
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№48,52(б),54(б,г),57(б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№61(б),63.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3: №70,72,74,76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3.:№613	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№85(б),91,93(б),110.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№126,131.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№142,261,268(б,г,е),	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3:№278,283,300(б,г),304(б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
196	Повторение	1			3:№346(б),416(б,г,Е)	Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№569(б,г,е),570,425	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№430,581	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№466,587	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
200	Повторение основных понятий	1			З.:№484,486,520,594	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					<u>420с</u>
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№519,521,596(б,в),597(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№598	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
203	Итоговая контрольная работа	1	1		З.:№606(б,г,е).607(б,г)	
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			З.:№610(б,г),611(б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	5	5	
--	-----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика. Арифметика. Геометрия, 6 класс/ Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество "Издательства "Просвещение" 2022 г;

Задачник. 6 класс /Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. -.. Акционерное общество "Издательства "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). / Рудницкая В.Н.

Контрольные работы 5, 6 классы. /Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Математические диктанты 5, 6 классы./ Жохов В.И.

Математические тренажеры 5, 6 классы. / Жохов В.И.

Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. / Жохов В.И.

Рабочая тетрадь. (в 2 частях) 5 класс /Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.

Тетрадь-тренажер 6 класс./Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.

Тетрадь-экзаменатор по математике 6 класс, /Бунимович, Кузнецова Л.В.

Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы»

(5-6классы)/Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия.

<https://myschool.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Максимова Елена Олеговна,
Директор

21.05.24 13:02 (MSK)

Сертификат 2C49019AF5B9B3178928F21B6775BBBE